

## Рекомендации родителям.

### «Наша армия. День Защитника Отечества»

#### Открытка на 23 февраля. Аппликация солью.

1. Рисуем рисунок клеим ПВА. Можно взять готовую раскраску.



2. Обильно посыпаем солью. Ждем, пока высохнет и струшиваем. Соль останется только там, где был рисунок.



3. Теперь красками раскрашиваем соль. Она легко впитывает краску.



Можно использовать не соль, а крупы (пшено, гречку, рис). Тогда сразу продумайте, где какие цвета будут и насыпайте по частям.

## Рисования

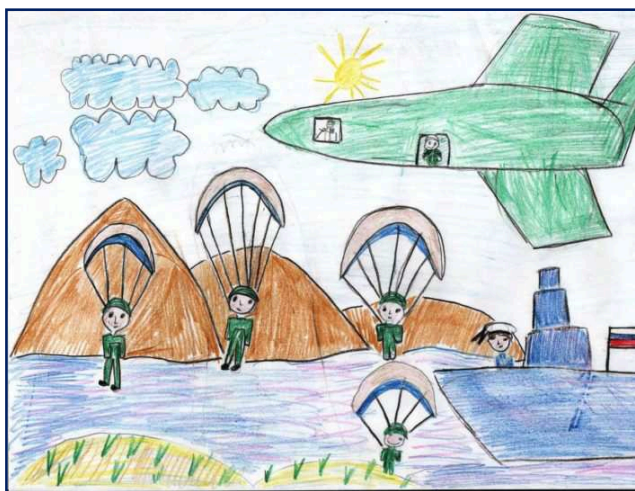
Лист предварительно тонируется в нужный оттенок. Это голубой тон — при изображении самолетов-истребителей, десантников, спускающихся на парашютах, военных кораблей. В остальных случаях будет уместен зеленый либо желтоватый фон.

В подготовительной к школе группе совершенствуются усвоенные ранее изобразительные техники.

У дошкольников уже хорошо развита координация рук, движения пальцев становятся свободными и точными. Для рисования округлых линий ребята используют плавный поворот руки, учатся безотрывно проводить длинные линии, таким же приемом изображать крупные детали.

Дошкольники свободно владеют также разными способами работы с кистью (рисование всем ворсом и кончиком).

Перед тем, как рисовать различные объекты военной композиции, ребенку полезно сделать несколько пробных набросков на дополнительном листе бумаги. Например, изображая солдата, вначале следует схематично обозначить человеческую фигуру в определенной позе. Следующий этап — прорисовывание лица, головного убора, одежды и обуви. Заключительная работа — раскрашивание объекта.



## Лепка.

Отгадайте загадки:

1) Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

2) Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортиженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Давайте, слепим самолет из пластилина.

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец которой заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем - это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

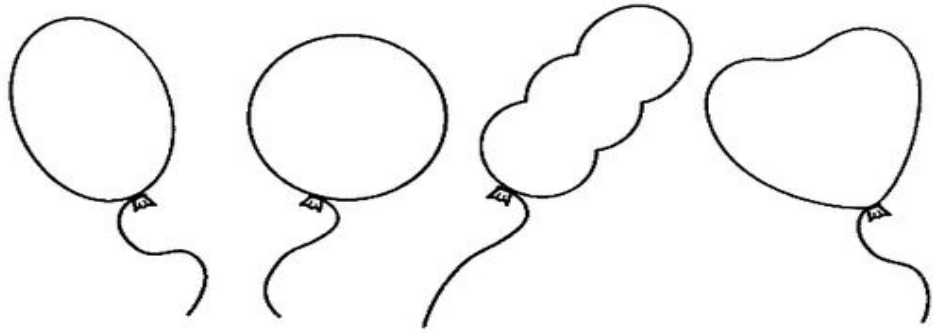
5) Иллюминаторы из маленьких сплюснутых шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.

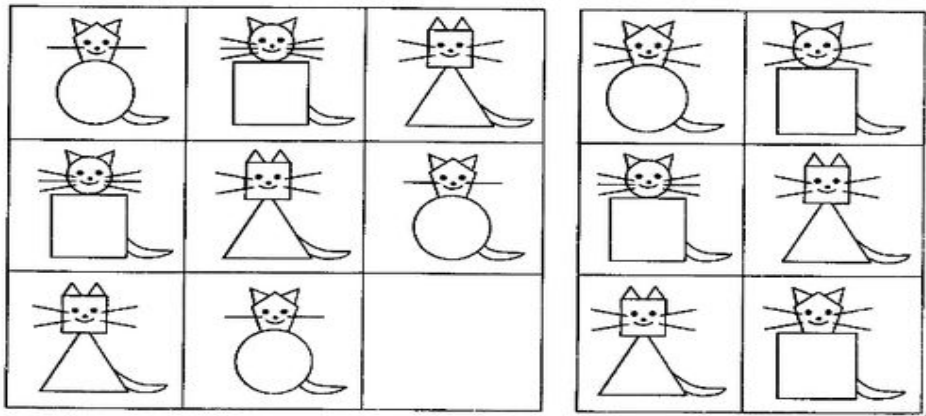


## Формирование элементарных математических представлений.

- Раскрась шарики так, чтобы синий был между красным и жёлтым, а жёлтый — рядом с зелёным.



- Выбери из правой таблицы кошку, которую нужно «посадить» на свободное место в левой таблице. Объясни свой выбор.



- \* Поставь вместо \* знак + или -, чтобы равенство стало верным.

$$4 * 1 = 5$$

$$3 * 1 = 4$$

$$5 * 2 = 3$$

$$3 * 1 = 2$$

$$3 * 2 = 5$$

$$4 * 3 = 1$$

$$5 * 4 = 1$$

$$2 * 2 = 4$$